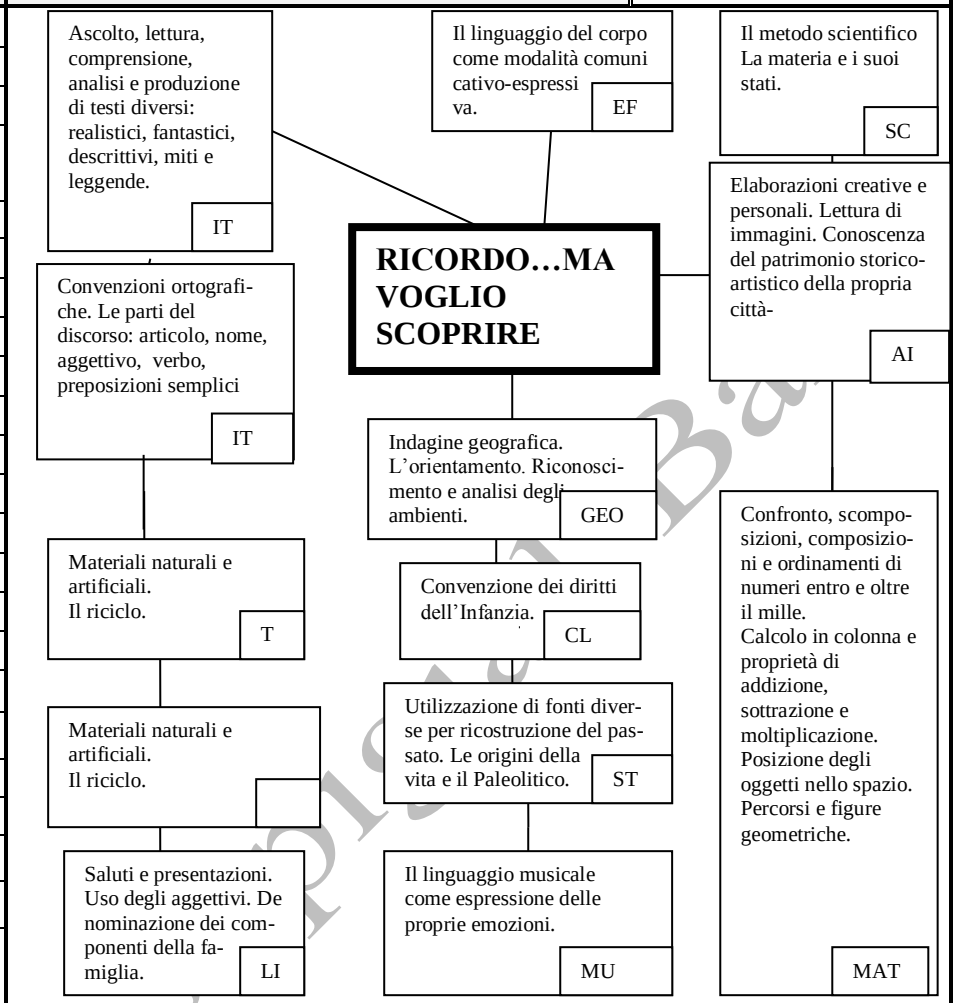
| Prima parte | Discipline | Obiettivi di apprendimento | Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)* | Titolo UA n. 1 Addio vacanze… si riparte per la terza |
|---|---|---|---|---|
| **Obiettivi di apprendimento ipotizzati** | **IT** | **7-9-14-** | | |
| | | **16-19-** | | |
| | | **20-22-** | | |
| | | **23** | | |
| | **ST** | **2-5-10** | | |
| | | | | |
| | **AI** | **1-2** | | |
| | **MU** | **2** | | |
| | **MAT** | **1-2-3-4-** | | |
| | | **7-8-9-10** | | |
| | | | | |
| | TE | **4a-14a-** | | |
| | | **15a-16a** | | |
| | **GEO** | **1a-2-3-** | | |
| | | **5a** | | |
| | **SC** | **2-4-8-9** | | |
| | **EF** | **1-4a-5-7-** | | |
| | | **8-9** | | |
| | **LI** | **1-3-4** | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |




| | Discipline | Obiettivi di apprendimento | Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo |
|---|---|---|---|
| **Personalizzazioni** *(eventuali)* | ITA | | |
| | | | |
| | MAT | | |
| | | | |
| | | | |
| | **Compito unitario** | | |

| | |
|---|---|
| Metodologia | Metodologia della ricerca, approccio ludico, didattica laboratoriale. |
| Verifiche | Le verifiche saranno multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali ecc. |
| Risorse da utilizzare | Letture, conversazioni, questionari, libri di testo, cd rom, schede strutturate, cartelloni, colori. |
| Tempi | |
| **Note** | Con riferimento all'elenco degli OO.AA. contestualizzati. |

Circolo Didattico Bari

| Seconda parte | Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico<br>**Titolo dell'U.A.** "Vacanze addio..si riparte per la III" | **n. 1** |
|---|---|---|

**Diario di bordo**

*- interventi specifici attuati,*
*- strategie metodologiche adottate,*
*- difficoltà incontrate,*
*- eventi sopravvenuti,*
*- verifiche operate,*
*-ecc.*

**Strategia metodologica**
Scoprire i "Diritti dei bambini" attraverso l'analisi di alcune storie aventi come protagonisti dei bambini a cui vengono a mancare le principali protezioni.

**Situazione problematica di partenza**
La docente sottopone agli alunni alcune domande: "cosa sono i Diritti? Sapete che tutti i bambini che nascono hanno dei Diritti? Perché esiste una convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza?"

**Attività**
Affrontare situazioni che educhino il bambino al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in cui vive. Trasformare semplici regole di salute, in atteggiamenti che incidano anche sul livello di benessere personale. Lettura di storie. Verbalizzazioni orali e scritte, rappresentazioni grafiche, memorizzazione di poesie e canti. Conversazioni libere e guidate.

**A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:**

**CURRICOLO LOCALE**

**A.** Conosce i diritti e i doveri del bambino.
**C.** Comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità nei diversi momenti e ambienti di vita quotidiana.
**D.** Comprende i diritti umani e riflette su di essi al fine di vivere i propri e operare per quelli degli altri.
**F.** Comprende e rispetta le regole di prevenzione per la salute e per la sicurezza, propria e altrui, nei diversi ambienti quotidianamente frequentati, al fine di migliorare il benessere personale e sociale.

**Elenco degli obiettivi di apprendimento contestualizzati:**

**1a** Accorgersi di essere uguali e diversi (art.2 CRC).
**2a** Avere consapevolezza della propria identità.
**1c** Conoscere i bisogni dei bambini.
**2c** Scoprire in vissuti personali e storie narrate i diritti principali dei bambini (art3-7-8-9 CRC) e riflettere sul loro significato.
**3c** Avviarsi alla consapevolezza che ad ogni diritto corrisponde un adeguato comportamento responsabile: il dovere.
**1f** Prendersi cura di sé e attivare comportamenti che creano benessere.
**2f** Valutare comportamenti all'interno di un gruppo e stabilire regole adeguate alle diverse situazioni.

| **Note** | Insegnante Vinella Maria – Classe III C – Plesso Don Orione |
|---|---|

Circolo Japigia1 Bari